

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района
Пестровский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 8
от "29" июня 2022 г.

Бар- / Баркова С.В.
ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Г
/Толчева И.И.
"1" июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Пестровка
Казачкова Л.А.

Приказ № 37.1

от "14" июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

(для 5 класса образовательных организаций)

с.Пестровка, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) для обучающихся 5 классов. Составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно – нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей – важнейший результат обучения ОДНКНР. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, пункт 91). К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимоуважение и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся. В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании курса означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает в отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных и учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как

основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом;

- развитие информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения. Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую как мать любимую». Представления о патриотизме и фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Память о героях – защитниках Отечества.

В труде красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо родины (землепроходцы, учёные, путешественники, колхозники и др). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России, Среднего Урала.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка, богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора-Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом

иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников России и Среднего Урала, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России и Среднего Урала.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Раздел 6. Повторительно-обобщающий урок.

Повторительно-обобщающий урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального российского народа;
- представление об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

Гражданское воспитание:

- осознанность своей гражданской идентичности через знание культуры, языка, истории своего народа;
- знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Ценности познавательной деятельности:

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной отрасли, предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

«Россия – наш общий дом»

Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль» и «нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
- понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

«Наш дом – Россия»

- иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость.

Истоки родной культуры.

- иметь сформированное представление о понятии «культура»;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

Духовная культура.

- иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для учащихся уровне осмысления;
- понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

Культура и религия.

- иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира;

Многообразии культур России.

- иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;
- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;
- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

Семья – хранитель духовных ценностей.

- знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье», осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;
- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать

нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

Родина начинается с семьи.

- знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина».

Традиции семейного воспитания.

- иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

Образ семьи в культуре народов России.

- знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Труд в истории семьи.

- знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- характеризовать роль семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

Семья в современном мире.

- иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;
- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

Духовно нравственное богатство личности. Духовный мир человека. Человек – творец культуры.

- знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;
- осознавать и доказывать важность морально-нравственных ограничений в творчестве;
- уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества;

Личность и духовно-нравственные ценности.

- знать и уметь объяснить значение морали и нравственности в жизни человека, обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла.

Единство страны – залог будущего России.

- знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

- понимать и доказывать значимость и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока				Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля		
1.	Раздел 1. В мире культуры (3 часа) Величие многонациональной российской культуры	1	Объяснение, комментирование, чтение текста	Устный опрос	02.09.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2.	Величие многонациональной российской культуры	1	Подобрать пословицы и поговорки о доброте, честности, справедливости	Устный опрос;	09.09.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3.	Человек – творец и носитель культуры	1	Чтение текста, подбор рассказа об одном из героев былин, сказаний, эпоса	Устный опрос;	16.09.2022	https://bogoslav.ru/ - электронная библиотека
4.	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (12 часов) «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	Диалог, беседа, презентация	Практическая работа	23.09.2022	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»
5.	Жизнь ратными подвигами полна	1	Комментирование, чтение текста	Устный опрос;	30.09.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

6.	Жизнь ратными подвигами полна	1	Беседа о ратных подвигах	Письменный контроль;	07.10.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7.	В труде – красота человека	1	Работа в парах, чтение и анализ текста	Устный опрос;	14.10.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8.	В труде – красота человека	1	Работа в парах, чтение и анализ текста	Устный опрос	21.10.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9.	«Плод добрых трудов славен...»	1	Подобрать поговорки и пословицы народов России о труде	Практическая работа;	28.10.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10.	Люди труда	1	Комментированное чтение, беседа	Устный опрос;	11.11.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
11.	Люди труда	1	Беседа, рассказы о людях труда	Устный опрос;	18.11.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

12.	Бережное отношение к природе	1	Комментированное чтение	Устный опрос	25.11.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
13.	Бережное отношение к природе	1	Беседа о значимости бережного отношения к природе	Устный опрос;	02.12.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
14.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	Беседа о значимости духовных ценностей семьи	Устный опрос;	09.12.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
15.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека	Практическая работа;	16.12.2022	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов https://boslov.ru/ - электронная библиотека
16.	Раздел 3. Религия и культура (10 часов) Роль религии в развитии культуры	1	Беседа о толерантности, терпимости	Устный опрос;	23.12.2022	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»

17.	Роль религии в развитии культуры	1	вопросы о доброте, понимании, бережном отношении к представителям всех религий России	Устный опрос;	13.01.2023	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»
18.	Культурное наследие христианской Руси	1	Комментированное чтение, беседа	Устный опрос;	20.01.2023	https://orthodoxy.msk.ru/ - Православный медиапортал
19.	Культурное наследие христианской Руси	1	Подготовить сообщение о православных сокровищницах Руси	Письменный контроль	27.01.2023	https://orthodoxy.msk.ru/ - Православный медиапортал
20.	Культура ислама	1	Диалог, просмотр видеофильма	Устный опрос;	03.02.2023	https://spbu.ru/ - центр исламских исследований
21.	Культура ислама	1	Знакомство с памятниками культурного наследия ислама	Устный опрос;	10.02.2023	https://spbu.ru/ - центр исламских исследований
22.	Иудаизм и культура	1	Просмотр видеофильма о культуре иудеев	Устный опрос;	17.02.2023	http://www.istorya.ru/strany/ -История стран и цивилизаций

23.	Иудаизм и культура	1	Игра-экскурсия, работа с картой	Устный опрос;	03.03.2023	http://www.istorya.ru/strany/ -История стран и цивилизаций
24.	Культурные традиции буддизма	1	Беседа, диалог, сообщения	Практическая работа;	10.03.2023	http://www.istorya.ru/strany/ -История стран и цивилизаций
25.	Культурные традиции буддизма	1	Просмотр видеофильма о культуре буддизма	Устный опрос;	17.03.2023	http://www.istorya.ru/strany/ -История стран и цивилизаций
26.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (5 часов) Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	Сообщения, презентации о храмах, мечетях, синагогах своего региона	Устный опрос;	31.03.2023	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»
27.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	Цели и задачи государства по сохранению духовных ценностей	Письменный контроль	07.04.2023	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
28.	Хранить память предков	1	Просмотр видеофильма Беседа о необходимости и сохранения памяти предков	Устный опрос;	14.04.2023	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»

29.	Хранить память предков	1	Рассказы о жизни и подвигах родственников	Устный опрос;	21.04.2023	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»
30.	Хранить память предков	1	Презентации, выставка фотографий, документов из семейного архива	Устный опрос;	28.04.2023	http://window.edu.ru/resource/586/13586 - Коллекция «Мировая художественная культура»
31.	Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа) Твой духовный мир	1	Работа в группах, диалог	Практическая работа;	05.05.2023	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
32.	Твой духовный мир	1	Проектная и исследовательская деятельность	Устный опрос;	12.05.2023	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
33.	Твой духовный мир	1	Проектная и исследовательская деятельность	Устный опрос;	19.05.2023	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
34.	Раздел 6. Повторительно-обобщающий урок (1 час)	1	Повторение курса	Тестирование;	26.05.2023	http://www.istorya.ru/strany/ -История стран и цивилизаций

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Величие многонациональной русской культуры	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Величие многонациональной русской культуры	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Человек – творец и носитель культуры	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа
5.	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Жизнь ратными подвигами полна	1	1	0	07.10.2022	Письменный контроль;
7.	В труде – красота человека	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;

8.	В труде – красота человека	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	«Плод добрых трудов славен...»	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
10.	Люди труда	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
11.	Люди труда	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
12.	Бережное отношение к природе	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
13.	Бережное отношение к природе	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;

14.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
15.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
16.	Роль религии в развитии культуры	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
17.	Роль религии в развитии культуры	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
18.	Культурное наследие христианской Руси	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
19.	Культурное наследие христианской Руси	1	1	0	27.01.2023	Письменный контроль;
20.	Культура ислама	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;

21.	Культура ислама	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
22.	Иудаизм и культура	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
23.	Иудаизм и культура	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
24.	Культурные традиции буддизма	1	0	1	10.03..2023	Практическая работа;
25.	Культурные традиции буддизма	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
26.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0	31.03.2023	Устный опрос;

27.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	1	0	07.04.2023	Письменный контроль;
28.	Хранить память предков	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
29.	Хранить память предков	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
30.	Хранить память предков	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
31.	Твой духовный мир	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
32.	Твой духовный мир	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
33.	Твой духовный мир	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	1	0	26.05.2023	Тестирование;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н. Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. А. Г. Адамова. Духовность как ценностная основа личности//Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб. науч. тр. Ч2. М., 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://school-collection.edu.ru>- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
3. <http://www.istorya.ru/strany/> -История стран и цивилизаций
4. <http://window.edu.ru/resource/586/13586> - Коллекция «Мировая художественная культура»
5. <https://orthodoxy.msk.ru/> - Православный медиапортал
6. <https://bogoslov.ru/> -электронная библиотека
7. <https://spbu.ru/> -центр исламских исследований

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Рабочая тетрадь к учебнику

Мультимедийный проектор, персональный компьютер

Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

технические и электронные средства обучения: компьютер, проектор, колонки, рабочая тетрадь